

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»

факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: ОГСЭ.08 Основы права

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Форма обучения: очная

Разработчик: Сергушин С. Е., преподаватель факультета среднего
профессионального образования МГПУ.

Программа рассмотрена и утверждена предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных, общественных и естественнонаучных дисциплин от
17.02.2021 г., протокол № 17

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	12

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.08 ОСНОВЫ ПРАВА»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки укрупненной группы специальностей 49.00.00. Физическая культура и спорт.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.08 Основы права изучается как дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Дисциплина ОГСЭ.08 Основы права относится к вариативной части учебного плана.

Освоению дисциплины ОГСЭ.08 Основы права предшествует изучение следующих дисциплин учебного плана ППССЗ: «ПД.04. Обществознание (включая экономику и право)».

Изучение данного учебного курса является необходимой основой для последующего изучения дисциплины профессионального цикла «ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности», а также для прохождения учебной и производственной практики, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью дисциплины является подготовка квалифицированных специалистов, обладающих высоким уровнем правового сознания и правовой культуры, овладевших знаниями в области права, ознакомление студентов с основными принципами и отраслями права как ведущего института нормативного регулирования общественных отношений, правотворческим и правоприменительным процессом, системой государственных органов, правами и свободами человека и гражданина, основными отраслями российского права – для развития их правосознания, правовой, профессиональной культуры.

Задачи дисциплины:

- формировать у учащихся целостные представления о российской правовой системе;
- ознакомить с основами юриспруденции, как ведущего компонента правовой, профессиональной компетенции;
- ознакомить учащихся с историей, теорией государства и права, сформировать знаниевый компонент в области права;
- ознакомить студентов с основными отраслями российского законодательства;

- научить учащихся ориентироваться в законах и основных нормативно-правовых актов, интегрировать полученную информацию в правовую компетентность по будущей профессии;

- дать общую характеристику необходимых правовых знаний в педагогической профессии;

- сформировать у студентов знания и умения по практическому применению и соблюдению законодательства; совершать действия в точном соответствии с законом (российское и международное право);

- научить работать с нормативно-правовыми актами;

- развить способность и потребность учащихся постоянно повышать свою право-профессиональную компетентность в атмосфере активного самостоятельного творческого поиска.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в основных направлениях правового регулирования общественных отношений в России;

- ориентироваться в системе норм российского законодательства, структуре российского законодательства;

- ориентироваться в видах правовых отраслей и особенностях их регулирования;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

- понятие и основы правового регулирования в области образования;

- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;

- социально-правовой статус учителя;

- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

- правила оплаты труда педагогических работников;

- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

- виды административных правонарушений и административной ответственности;

- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Результатом изучения дисциплины является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение

физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 53 часа;
самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	53
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	18
лабораторные занятия	—
практические занятия	35
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	—
1. Подготовка сообщений 2. Написание рецензии на статью 3. Оформление презентаций, таблиц 4. Написание эссе	
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.08 Основы права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Общая часть		25	
Тема 1.1 Общие вопросы государства	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятие государства		2
	2	Российская правовая система		2
	3	Система органов государственной власти РФ		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	Устный опрос			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка письменных работ		2	
Тема 1.2. Общие вопросы права	Содержание учебного материала		6	
	1	Основы правового статуса человека и гражданина в РФ		2
	2	Правовые нормы: признаки, структура, классификация		2
	3	Правонарушения и юридическая ответственность		3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		4	
	Выполнение контрольной работы, устный опрос			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнение терминологического дневника		3	
Тема 1.3. Конституционное право	Содержание учебного материала		5	
	1	Характеристика Конституции РФ 1993 года		1
	2	Особенности федеративного устройства РФ		2
	3	Система органов власти в Республике Мордовия		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		3	
	Выполнение терминологического диктанта			
	Контрольные работы			

	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов	3	
Раздел 2.	Особенная часть	53	
Тема 2.1. Гражданское право	Содержание учебного материала	6	
	1 Субъекты гражданского права		2
	2 Защита гражданских прав		2
	3 Сделки. Представительство. Исковая давность		3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Устный опрос, письменный диктант	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений	3	
	Содержание учебного материала	6	
	1 Трудовой договор		2
Тема 2.2. Трудовое право	2 Заработная плата		2
	3 Трудовая дисциплина, дисциплинарная и материальная ответственность		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Устный опрос, выполнение проверочной работы	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов и письменных работ	3	
	Содержание учебного материала	6	
	1 Субъекты административных правоотношений		2
	2 Административная ответственность		3
	3 Административные наказания		3
Тема 2.3. Административное право	Лабораторные работы		
	Практические занятия Выполнение терминологического диктанта, Устный опрос, Выступления с докладами	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов и сообщений	3	
	Содержание учебного материала	6	
	1 Понятие и принципы семейного права		1
Тема 2.4. Семейное право			

	2	Права и обязанности родителей и детей, ответственность по семейному праву		2
	3	Личные и имущественные отношения супругов, алиментные обязательства		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Выполнение терминологического диктанта, Устный опрос		4	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений		2	
Тема 2.5. Уголовное право	Содержание учебного материала		6	
	1	Задачи и принципы уголовного права		1
	2	Уголовная ответственность, ответственность несовершеннолетних		2
	3	Система и виды уголовных наказаний		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Устный опрос, письменный диктант, заполнение терминологического дневника		4	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов и письменных работ		3	
Тема 2.6. Экологическое право	Содержание учебного материала		6	
	1	Источники экологического права		1
	2	Юридическая ответственность за экологические правонарушения		2
	3	Характеристика земельного законодательства		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Устный опрос, выполнение проверочной работы		4	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнение терминологического дневника, подготовка письменных работ		3	
Всего:			78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Интерактивные формы занятий

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Интерактивная форма
1.	Общие вопросы государства (2 ч.)	Л	Интерактивное выступление
2	Общие вопросы права (2 ч.)	Л	Бинарная лекция
	Конституционное право (2 ч.)	ПЗ	Дискуссия
3	Гражданское право (2 ч.)	ПЗ	«Мозговой штурм»
4	Трудовое право (2 ч.)	ПЗ	Работа в группах
5	Административное право (2 ч.)	Л	Бинарная лекция
6	Семейное право (2 ч.)	ПЗ	Интерактивное выступление
7	Уголовное право (2 ч.)	ПЗ	Дискуссия
8	Экологическое право (2 ч.)	ПЗ	Работа в группах

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащённого следующим оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя в составе (персональный компьютер, проектор мультимедийный, интерактивная доска);

- документ камера;

- колонки;

- лазерная указка;

и учебно-наглядными пособиями:

- презентации.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения учебных занятий, оснащённой следующим оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя в составе (персональный компьютер, проектор мультимедийный, интерактивная доска);

- документ камера;

- колонки;

и учебно-наглядными пособиями:

- презентации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 215 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/429698> – ISBN 978-5-534-10296-3. – Текст : электронный.

Дополнительные источники

1. Зеткина, И. А. Обществознание (в дополнение к школьному курсу) : учебно-методическое пособие / И. А. Зеткина, Ю. Е. Паулова, Г. А. Шулугина ; Мордовский государственный педагогический институт. – Саранск, 2017. – 1 электронный оптический диск. – URL: <http://library.mordgpi.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/569> – Текст : электронный.

2. Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. – 4-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 414 с. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456507> – ISBN 978-5-534-10255-0. – Текст : электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
ориентироваться в основных направлениях правового регулирования общественных отношений в России;	Фронтальный опрос Выполнение индивидуальных заданий
ориентироваться в системе норм российского законодательства, структуре российского законодательства;	Фронтальный опрос Выполнение индивидуальных заданий
ориентироваться в видах правовых отраслей и особенностях их регулирования;	Фронтальный опрос Выполнение индивидуальных заданий

Знать:	
основные положения Конституции Российской Федерации;	Фронтальный опрос Выполнение индивидуальных заданий Контрольная работа
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Фронтальный опрос Выполнение индивидуальных заданий Контрольная работа
понятие и основы правового регулирования в области образования;	Фронтальный опрос Выполнение индивидуальных заданий Контрольная работа
основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;	Фронтальный опрос Выполнение индивидуальных заданий Контрольная работа
социально-правовой статус учителя;	Фронтальный опрос Выполнение индивидуальных заданий Контрольная работа
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	Фронтальный опрос Выполнение индивидуальных заданий Контрольная работа
правила оплаты труда педагогических работников;	Фронтальный опрос Выполнение индивидуальных заданий Контрольная работа
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	Фронтальный опрос Выполнение индивидуальных заданий Контрольная работа
виды административных правонарушений и административной ответственности;	Фронтальный опрос Выполнение индивидуальных заданий Контрольная работа
нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	Фронтальный опрос Выполнение индивидуальных заданий Контрольная работа

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Во время самостоятельного выполнения заданий по дисциплине «ОГСЭ.08 Основы права» необходимо особое внимание студентов обратить на:

Конспектирование и составление планов

Уважаемый студент! Прежде чем начать конспектировать литературу, уясните особенности и отличия таких видов конспектов, как план-конспект, текстуальный (цитатный), свободный, тематический, схематический.

Помните, что основными требованиями к написанию конспекта являются:

- системность и логичность изложения материала;
- краткость;
- убедительность и доказательность.

Приступая к конспектированию, прочитайте текст, отметьте в нем новые слова, непонятные места, имена, даты. Выберите вид конспекта, который будете составлять:

а) *план-конспект* –сжатый в форме плана пересказ прочитанного или услышанного. Такой конспект краток, прост, быстро составляется и запоминается; учит выбирать главное, четко и логично излагать мысли, дает возможность усвоить материал еще в процессе его изучения. Все это делает его незаменимым при быстрой подготовке доклада, выступления. Однако работать с ним через некоторое время трудно, так как плохо восстанавливается в памяти содержание материала.

Этапы работы:

1. Составьте план прочитанного текста.
2. Разъясните кратко и доказательно каждый пункт плана, выберите разумную и эффективную форму записи.
3. Сформулируйте и запишите вывод.

б) *текстуальный (цитатный) конспект* –конспект, созданный из отрывков подлинника –цитат. Он строится из высказываний автора, из изложенных им фактов; используется для работы с первоисточником; к нему можно обращаться неоднократно. Однако он не способствует активной мыслительной работе, как правило, служит только иллюстрацией к изучаемой теме.

Этапы работы:

1. Прочитайте текст, отметьте в нем основное содержание, главные мысли, выделите те цитаты, которые войдут в конспект.
2. Пользуясь правилами сокращения цитат, выпишите их в тетрадь.
3. Прочтите написанный текст, сверьте его с оригиналом.
4. Сделайте общий вывод.

в) *свободный конспект* –это сочетание выписок, цитат, тезисов. Он требует серьезных усилий при составлении; в высшей степени способствует усвоению материала, требует умения активного использования всех типов записей: планов, тезисов, выписок.

Этапы работы:

1. Используя имеющиеся источники, изучите их и глубоко осмыслите.
2. Сделайте необходимые выписки основных мыслей, цитат, составьте тезисы.
3. Используя подготовленный материал, сформулируйте основные положения по теме.

г) *тематический конспект* – конспект ответа на поставленный вопрос или конспект учебного материала темы. Он может быть обзорным и хронологическим; учит анализировать различные точки зрения на один и тот же вопрос, привлекать имеющиеся знания и личный опыт; используется в процессе работы над докладом, сообщением, рефератом.

Этапы работы:

1. Изучите несколько источников и сделайте из них выборку материала по определенной теме или хронологии.

2. Мысленно оформите прочитанный материал в виде плана.

3. Пользуясь этим планом, коротко, своими словами изложите осознанный материал. Составьте перечень основных мыслей, содержащихся в тексте, в виде простого плана.

Выясните в словаре значение новых непонятных слов, выпишите их в рубрику «Заметки» рабочей тетради.

Перед тем как сдать работу преподавателю, прочитайте конспект еще раз, при необходимости доработайте его.

Начиная составление тезисов, познакомьтесь с содержанием материала. Обратите внимание на шрифтовые выделения: эта подсказка поможет Вам в работе. Разбейте текст на смысловые блоки (с помощью плана или отчеркиванием). Определите главную мысль каждой части (можно подчеркиванием).

Осмыслив суть выделенного, сформулируйте его своими словами или найдите подходящую формулировку в тексте. Тезисы пронумеруйте –это позволит сохранить логику авторских суждений.

Составление реферата

Реферат готовится на основе анализа не менее 4–6 научных и литературных источников. Во введении к реферату обосновывается выбор темы реферата, дается анализ актуальности и глубины главной проблемы реферата.

В реферате должно быть представлено мнение различных авторов по общей теме реферата.

Помимо объективного пересказа содержания реферируемых источников, автор может дать свой анализ рассматриваемой проблемы, рассмотреть достоинства и недостатки предложенных в источниках идей и мнений. При этом такой анализ должен быть аргументирован.

В реферате можно использовать результаты собственных исследований, проведенных автором реферата в школе, студенческой группе, среди родителей и т. д.

Приступая к подготовке реферата, действуйте по следующей схеме:

1. Ознакомьтесь с предложенными темами рефератов, подумайте и по согласованию с преподавателем выберите тему для своего реферата.

2. Подберите в библиотеке института, а также в библиотеках города соответствующую литературу для реферирования. Если Вы готовили для выступления на семинарском занятии сообщение или доклад с привлечением результатов собственных исследований, можете воспользоваться ими для составления реферата.

3. Пользуясь закладками, отметьте наиболее существенные места или сделайте выписки.

4. Составьте план реферата.

5. Используя рекомендации по тематическому конспектированию и

составленный Вами план, напишите реферат, в заключении которого обязательно выразите свое отношение к излагаемой теме и ее содержанию.

6. Прочитайте текст и отредактируйте его.

7. Проверьте правильность оформления реферата (титульный лист; текст на одной стороне машинописного листа, наличие правильно оформленного плана, широкие поля, отсутствие сокращений (кроме общепризнанных), в конце реферата – список литературы с указанием автора книги, ее названия, издательства, года выпуска; два чистых листа в конце реферата для написания рецензии преподавателя). После подготовки реферата напишите текст своего выступления на семинарском занятии, где будет проходить защита рефератов студентов Вашей подгруппы. Время выступления – 5-7 минут. Продумайте ответы на возможные вопросы по содержанию реферата.